**Тренировочная работа в формате ЕГЭ  
по ИСТОРИИ**

**11 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.  
         На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).  
         Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.  
         Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.  
         Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

|  |
| --- |
| ***Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).*** |

   1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЕ | ГОД |
| А) присоединение Астрахани к Московскому государству Б) введение Табели о рангах В) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол Г) запуск первого искусственного спутника Земли | 1) 988 г. 2) 1113 г. 3) 1556 г. 4) 1722 г. 5) 1938 г. 6) 1957 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

   2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) присоединение Пскова к Московскому государству  
2) Второй крестовый поход  
3) созыв Уложенной комиссии  
  
Ответ: \_\_\_\_

   3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ) | ФАКТ |
| А) «контрреформы» 1880–1890-х гг. Б) междоусобица сыновей Владимира I В) Смутное время в России Г) «Оттепель» | 1) убийство князей Бориса и Глеба 2) принятие декрета о рабочем контроле 3) битва на реке Сить 4) принятие постановления «О преодолении культа личности и его последствий» 5) убийство Лжедмитрия I 6) принятие закона о земских начальниках |

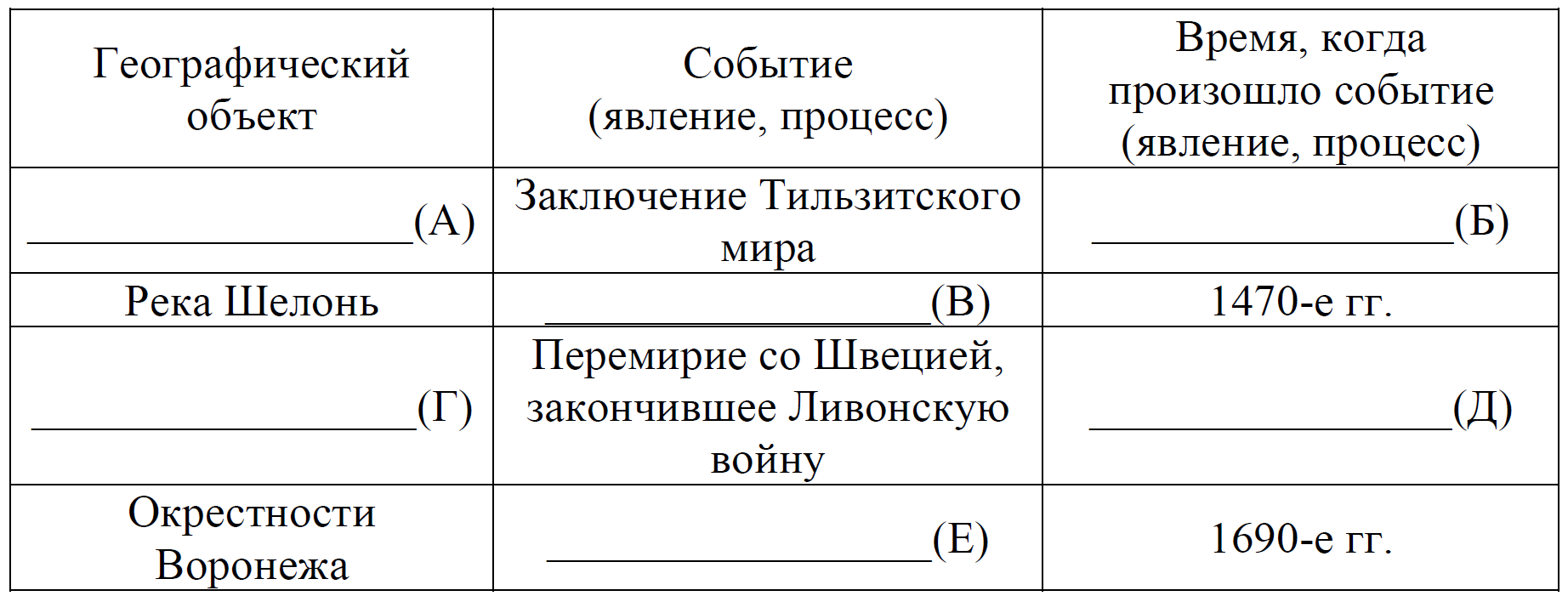
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

   4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.



Пропущенные элементы:

1) заключение мира с Османской империей, по условиям которого  
признавалось вхождение Крыма в состав Российской империи  
2) река Неман  
3) река Плюсса  
4) 1800-е гг.  
5) битва московского и новгородского войска  
6) 1670-е гг.  
7) строительство первых кораблей российского военно-морского флота  
8) 1580-е гг.  
9) Андрусово

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

   5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЕ | УЧАСТНИК |
| А) Гангутское морское сражение Б) «Стояние» на реке Угре В) «Стоглавый» церковный собор Г) отречение Николая II от престола | 1) отец Сильвестр 2) А.В. Гучков 3) Иван III 4) Ф.М. Апраксин 5) протопоп Аввакум 6) А.Н. Косыгин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

   6

Прочтите отрывок из дневника современника событий.

         «Вид набережной и… улиц был необычный. Всюду виднелись разъезды кавалерии и пехотные патрули. Площади охранялись взводами и эскадронами...  
         …Весь угол Александровского сада был занят толпой рабочих… Некоторые влезли на деревья... Подростки и даже просто мальчишки… повисли на самой решётке. Вся эта толпа по временам орала, свистела, шикала… И вот в момент прохода войск, или при угрожающих движениях оружием, толпа облаивала эти войска, обзывая их опричниками, убийцами, мерзавцами и проч.  
         …Толпа прибывала, конница их разгоняла…  
         Вдруг усилившиеся крики заставили меня обратить всё внимание на толпу, занимавшую самый угол Александровского сада.  
         Очевидно, толпа принимала всё более угрожающий тон и вызывающее поведение. Усилившиеся крики, надо думать, были ответом на предупреждение о стрельбе (в этот день войска были исключительно с боевыми патронами)… Большинство, вероятно, были до последнего момента уверены, что будут стрелять холостыми, а о настоящих и не думали. Слышались возгласы: Господи, да что же такое? Неужели в своих-то! в братьев!! Мгновения летели… Офицеры отошли за строй, быстро сняли фуражки и перекрестились…  
         Залп, хороший выдержанный залп раздался в морозном воздухе… Почти весь первый ряд повалился… Раздался второй такой же залп… Затем несколько одиночных выстрелов (пачками)… Толпа бросилась бежать…  
         Какая-то дама нервно говорила: Вы слышали, Гапона убили!.. Они стреляли в крестный ход».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.  
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые в воспоминаниях события происходили в царствование Николая II.  
2) Описываемые в тексте события вошли в историю как Ленский расстрел.  
3) В воспоминаниях отмечается, что свидетели событий были убеждены в том, что военные не откроют огонь на поражение.  
4) Большую часть толпы, о которой говорится в тексте, составляли рабочие  
5) Описываемые в тексте события происходили в период Русско-турецкой войны.  
6) Современником событий, описываемых в тексте, был А.И. Герцен.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

   7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| А) роман «Молодая гвардия» Б) Дмитриевский собор во Владимире В) картина «Тройка» Г) повесть «Шемякин суд» | 1) Создание памятника культуры относится к периоду политической раздробленности. 2) Автор – К.П. Брюллов. 3) Автор – Н.В. Гоголь. 4) Сюжет произведения посвящён событиям Великой Отечественной войны. 5) Произведение было создано в XVII в. 6) Сюжет произведения посвящён тяжёлой участи детей в современных его созданию реалиях. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

   8

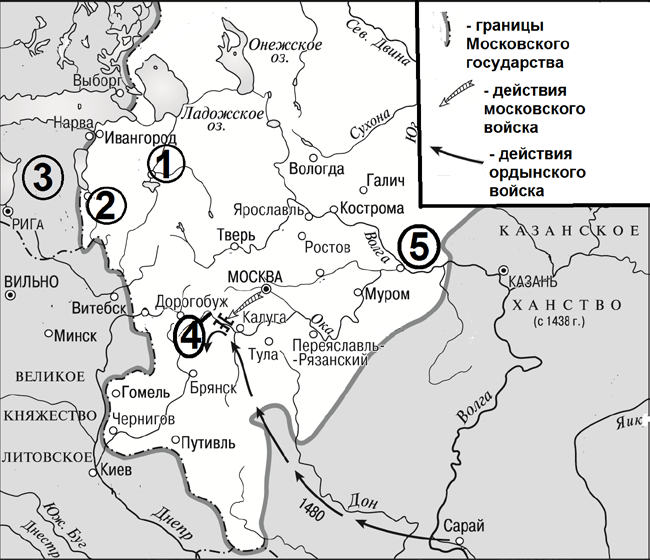
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите месяц, когда произошло событие, которому посвящена данная почтовая марка. Ответ запишите словом (сочетанием слов).  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| ***Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.*** |

 9-12



9. Назовите московского князя, в правление которого происходили обозначенные на схеме военные действия.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Назовите предводителя ордынского войска, действия которого обозначены на схеме.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4».  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.  
1) В результате событий, обозначенных на схеме, Москва была захвачена противником и сожжена.  
2) Московский князь, при котором происходили обозначенные на схеме события, присоединил к своему княжеству город, обозначенный на схеме цифрой «1».  
3) В том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме, к Московскому государству был присоединён город, обозначенный на схеме цифрой «2».  
4) Князья, правившие в городе, обозначенном на схеме цифрой «5», за сто с лишним лет до обозначенных на схеме военных действий соперничали с Москвой за ярлык на великое княжение Владимирское.  
5) Обозначенное на схеме цифрой «3» государство было организовано на основе духовно-рыцарского ордена.  
6) Поход ордынского войска, обозначенный на схеме, проходил через город Муром.  
  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть 2**

|  |
| --- |
| ***Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*** |

|  |
| --- |
| ***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*** |

 13-14

Из статьи И.С. Аксакова.

         «В ряду судебных нововведений видное место занимает учреждение мировых судей и съездов.  
         Каждый уезд составляет мировой округ; каждый округ разделяется на мировые участки; в каждом участке учреждается мировой судья, избираемый всеми сословиями.  
         Далее: мировые судьи, собираются в назначенные сроки в съезд мировых судей, для окончательного решения дел, подлежащих мировому разбирательству.  
         В сфере уголовного судопроизводства, [мировой суд] ведает дела, за которые в законах определены денежные взыскания не свыше 300 руб., арест до 3-х месяцев или заменяющие оный наказания.  
         В области гражданского судопроизводства – иски на сумму не свыше 500 руб. серебром.  
         Таким образом, вся судебная система – с присяжными, адвокатами, прокурорами, стоит вне учреждения мирового суда, ведает только те дела, которые не подсудны последнему.  
         Мировой судья и съезд мировых судей олицетворяют собою закон внешний, формальный, то есть только упрощенный и сокращённый порядок судопроизводства.  
Мы же понимаем эти отношения совершенно наоборот: по нашему взгляду, основной элемент суда – элемент нравственный.  
         Живой обычай выше мертвой буквы закона, совесть выше справедливости внешней…  
         Итак, руководствуясь указанной нами точкой зрения на основную стихию суда, мы считали бы возможным: в проступках лёгких ограничиться разумом и совестью "единоличной" судейской власти, а в преступлениях наиболее важных, сопровождающихся самыми тяжкими последствиями для обвиняемого, изыскивать ещё большие гарантии, прибегая к форме суда присяжных.  
Заметим ещё, что мировому судье и съезду должно быть предоставлено право входить в рассмотрение всех гражданских исков и тяжб, на какую бы сумму они ни простирались, если обе стороны обращаются к их посредничеству. Это право очень важно, и конечно, сократило бы наполовину число дел в окружном суде»

13. Назовите год проведения в России реформы, о которой говорится в статье. Назовите императора, в царствование которого была проведена данная реформа. Укажите годы его царствования.

14. Как автор описывает основной, с его точки зрения, – нравственный элемент суда? Какие два изменения предлагает он в рассматриваемой судебной системе?  
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

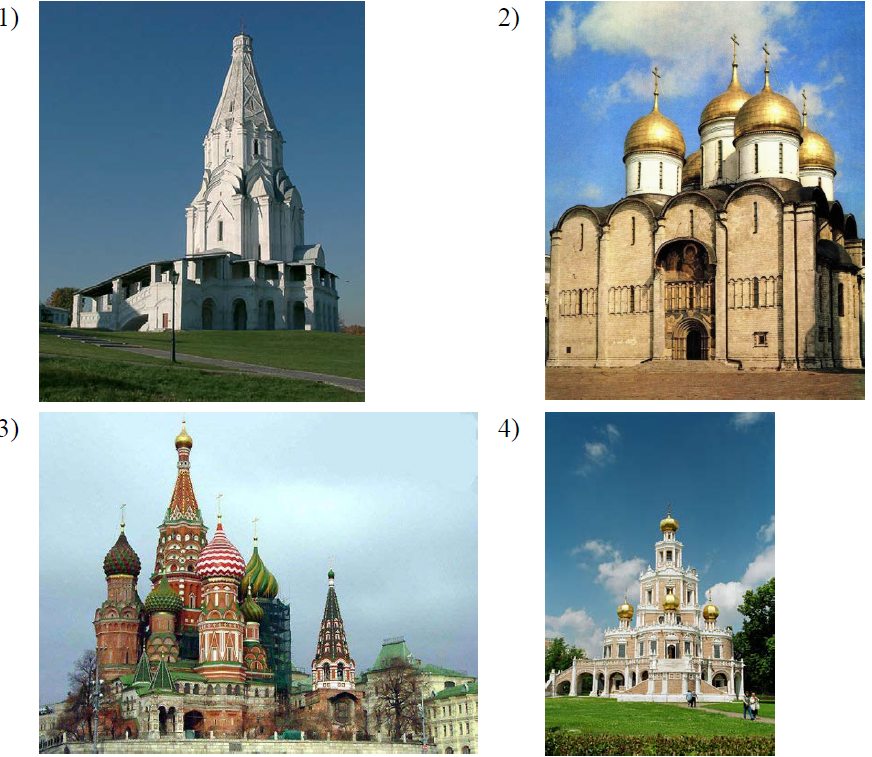
|  |
| --- |
| ***Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*** |

 15-16



15. Какая историческая сцена изображена в левой части марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. В каком из представленных ниже памятников архитектуры происходила сцена, изображённая на марке слева от изображения государя? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите зодчего, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.



  17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

|  |  |
| --- | --- |
| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
| А) | «Наша 5-я стрелковая рота в течение дня 1 мая и ночи на 2 мая продолжала добивать остатки гарнизона механического завода. Другие подразделения полка, во взаимодействии с полками дивизии, штурмовали здание почтамта и министерства финансов. Там же нас застала весть о прекращении огня. Кстати, часа за 1,5–2 до этого стрельба со стороны немцев прекратилась и установилась непривычная тишина. Вышли на улицу и увидели из многих окон выставленные белые флаги и выстраивающиеся колонны немцев, уже без оружия. Итак, мне не удалось дойти до Бранденбургских ворот и Рейхсканцелярии всего несколько сот метров, но всё же нам выпала великая честь добить фашистскую гадину в её гнезде». |
| Б) | «Каждый шаг, каждый кусок земли, каждый камень здесь яснее всяких слов свидетельствовал, что на подступах к имперской канцелярии и рейхстагу, в самих этих зданиях борьба шла не на жизнь, а на смерть. Рейхстаг – это громаднейшее здание, стены которого артиллерией средних калибров не пробьешь. Тут нужны были тяжёлые калибры. Купол рейхстага и различные массивные верхние надстройки давали возможность врагу сосредоточить многослойный огонь на всех подступах. Условия для борьбы в самом рейхстаге были очень тяжёлые и сложные. Они требовали от бойцов не только мужества, но и мгновенной ориентировки, зоркой осторожности, быстрых перемещений от укрытия к укрытию и метких выстрелов по врагу. Со всеми этими задачами наши бойцы хорошо справились, но многие в тяжёлых боях пали смертью храбрых». |

Укажите название города, к битве за который относятся оба представленных отрывка. Укажите любого из командующих советскими фронтами, которые участвовали в этой операции. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на проблемы штурма одного из пунктов сопротивления противника в этом сражении. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

  18

В период правления Великого князя Василия III отношения между государством и церковью приобретают характер тесного сотрудничества. Укажите:

а)  причину сотрудничества, связанную с личными интересами Василия III;  
б)  причину сотрудничества, связанную с интересами РПЦ;  
в)  последствие сотрудничества, связанное с конфликтом между нестяжателями и иосифлянами.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «антипартийная группа». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

  20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении князя в Новгородском княжестве и Владимиро-Суздальском в XII-XIII вв. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII в. в России и в Англии под влиянием внутренних конфликтов произошли важные социальные изменения: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_